

Zapytanie ofertowe

I. Zamawiający:

Gmina Grodków, ul. Warszawska 29, 49-200 Grodków, zaprasza do złożenia ofert cenowych na usługę pn.:

„Przeprowadzenie diagnozy problemów uzależnień i przemocy na terenie Gminy Grodków”.

II. Przedmiot zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest **przeprowadzenie diagnozy problemów uzależnień i przemocy na terenie Gminy Grodków.**
2. Celem badania jest zidentyfikowanie problemów społeczności lokalnej Gminy Grodków (grup oraz jednostek) w obszarze uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych oraz przemocy. Diagnoza problemów jest niezbędna aby podejmować interwencję we wczesnej fazie powstawania zachowań ryzykownych lub problemowych. Zdiagnozowanie obszarów zagrożonych jest kluczowe aby zastosować właściwą profilaktykę, będącą działaniem uprzedzającym a nie naprawczym.

III . Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

1. Zakres badań i analiz (obszary badawcze i zakres ilościowy):
 - 1) Badanie ankietowe:
 - a) Anonimoweankiety w formie on-line:
 - dorośli mieszkańcy Gminy Grodków (minimum 1% ogółu zameldowanych mieszkańców Gminy na dzień 31.12.2022 r. – zameldowanych było: 14.872 dorosłych osób),
 - uczniowie szkół podstawowych klasy VI-VIII uczęszczający do szkół podstawowych na terenie Gminy grodków (minimum 200 ankiet),
 - rodzice uczniów/dzieci szkół podstawowych, przedszkoli, żłobka w Gminie Grodków (minimum 100 ankiet),
 - kadry pedagogicznej (minimum 100 ankiet),
 - sprzedawców napojów alkoholowych (minimum 25 punktów na 53 obecnie funkcjonujących);
 - b) Anonimoweankiety w formie papierowej:

Ankiety dostępne w instytucjach publicznych, tj. Urząd Miejski, Ośrodek Pomocy Społecznej, Zakłady Opieki Zdrowotnej. Wykonawca przekaże w/w instytucjom ankiety wraz z urnami oraz odbierze po upływie terminu przeprowadzenia badań, celem dokonania analizy.

 - Dorośli mieszkańcy Gminy Grodków.
 - 2) Badanie focusowe:

Badanie w formie zogniskowanych wywiadów grupowych ze służbami społecznymi, w tym: z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Straży Miejskiej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego.
 - 3) Procedura „Niebieskie Karty”:

Analiza postępowań prowadzonych w ramach procedury „Niebieskie Karty” z lat: 2020-2022 (dostęp do danych wyłącznie w siedzibie OPS-u w Grodkowie w godzinach urzędowania, po wcześniejszym min. 3-dniowym umówieniu terminu);
 - 4) Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

Analiza postępowań prowadzonych przez GKRPA z lat 2020-2022 (dostęp do danych wyłącznie w siedzibie Urzędu Miejskiego w Grodkowie w godzinach urzędowania, po wcześniejszym min. 3-dniowym umówieniu terminu).

5) Sprawozdawczość:

Analiza danych statystycznych ze sprawozdań Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Straży Miejskiej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego za okres: 2020-2022.

6) Obszary badawcze:

- a) W ramach analizy uzależnień uwzględnione muszą być następujące obszary badawcze:
- analiza problemu uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, leków oraz uzależnień behawioralnych: częstotliwość zażywania substancji uzależniających, dostęp do substancji uzależniających, problem uzależnień w najbliższym otoczeniu respondenta,
 - analiza profilaktyki i rozwiązywania problemu uzależnień,
 - wpływ pandemii na uzależnienia,
 - porównanie wyników badań z poprzednią diagnozą uzależnień – udostępnienie raportu online.

2. Szczegółowy zakres badań (przykładowe zagadnienia):

1) Problem uzależnień (alkohol, narkotyki – dopalacze, leki i inne substancje, uzależnienia behawioralne):

- a) Badanie dorosłych mieszkańców (wiek, płeć, wykształcenie, stan cywilny, rodzaj zatrudnienia, sytuacja materialna, dzieci – przedział wiekowy):
- wskazanie problemów społecznych występujących w rodzinie oraz w środowisku respondenta,
 - przekonania dotyczące alkoholu, alkoholizmu i osób nadużywających,
 - znajomość substancji psychoaktywnych,
 - uzależnienia behawioralne (rodzaj, znajomość, częstotliwość),
 - częstotliwość i rodzaj spożywania alkoholu, sięgania po inne substancje lub zachowania,
 - powody zażywania substancji lub wykonywania czynności uzależniających (np. okazjonalnie, łagodzenie stresu, problemy osobiste, forma odprężenia),
 - okoliczności (miejsce) spożywania alkoholu i innych substancji (spotkania towarzyskie, w samotności, z partnerem itp.)
 - ocena własnych zachowań,
 - uzależnienie w rodzinie pochodzenia oraz w rodzinie obecnej,
 - picie w pracy, prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu (karalność?) oraz pod wpływem innych środków,
 - ocena problemu w najbliższym otoczeniu (znajomość osób nadużywających, prowadzących pod wpływem środków, itp., osób uzależnionych),
 - wpływ nadużywania alkoholu i stosowania środków psychoaktywnych przez dorosłych na dzieci i sytuację domową (w tym przemoc),
 - wpływ uzależnień behawioralnych na dzieci, rodzinę (portale społecznościowe, telefony, gry),
 - wpływ pandemii na wszystkie uzależnienia (ocena sytuacji ogólnej i własnej),
 - leczenie uzależnienia (formy pomocy – dostępność na terenie gminy i najbliższej okolicy),
 - korzystanie z dostępnych form pomocy (formy, częstotliwość, miejsce),
 - nie korzystanie z dostępnych form pomocy - dlaczego?
- b) Badanie kadry pedagogicznej (metryczka: wiek, płeć, wykształcenie, rodzaj zatrudnienia, w tym staż pracy w badanej gminie):

- przekonania dotyczące alkoholu, alkoholizmu, i osób nadużywających,
 - znajomość substancji psychoaktywnych,
 - uzależnienia behawioralne (rodzaj, znajomość, częstotliwość występowania),
 - wiedza na temat częstotliwości i rodzaju spożywania alkoholu, sięgania po inne substancje lub wchodzenie w zachowania ryzykowne przez uczniów i mieszkańców,
 - przekonania uczniów dotyczące powodów zażywania substancji lub wykonywania czynności uzależniających (np. okazjonalnie, łagodzenie stresu, problemy osobiste, forma odprężenia),
 - okoliczności (miejsce) spożywania alkoholu i innych substancji przez uczniów i rodziców (spotkania towarzyskie, w samotności, itp.),
 - uzależnienia w rodzinie oraz wpływ na dzieci, na podstawie obserwacji społeczności lokalnej,
 - ocena problemu w otoczeniu wykonywanych obowiązków służbowych (znajomość osób nadużywających, prowadzących pod wpływem środków itp., osób uzależnionych),
 - wpływ nadużywania alkoholu i stosowania środków psychoaktywnych przez dorosłych na dzieci i sytuację domową (w tym przemoc),
 - wpływ uzależnień behawioralnych na dzieci, rodzinę (np. portale społecznościowe, telefony, gry i inne),
 - wpływ pandemii na wszystkie uzależnienia (ocena sytuacji uczniów),
 - leczenia uzależnienia (formy pomocy na terenie gminy i/lub w najbliższej okolicy),
 - wiedza w zakresie korzystania/ nie korzystania z pomocy,
 - jeśli nie korzystają – to dlaczego?
- c) Badanie uczniów (klasy VI-VIII) – charakterystyka ucznia: wiek, płeć, wyniki w nauce, sytuacja rodzinna, sytuacja bytowa, spędzanie wolnego czasu, hobby, relacje z rówieśnikami, nauczycielami, członkami rodziny;
- postrzeganie problemu uzależnień w środowisku, w rodzinie,
 - wiedza na temat środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki), uzależnień behawioralnych,
 - dostęp do alkoholu i narkotyków w najbliższym otoczeniu,
 - inicjacja alkoholowa i narkotykowa oraz sięganie po środki (częstotliwość, rodzaje, miejsce, towarzystwo, powody),
 - wiedza na temat picia alkoholu i przyjmowania narkotyków przez rówieśników, członków rodziny oraz osób w najbliższym otoczeniu,
 - wiedza na temat uzależnień behawioralnych wśród rówieśników, znajomych, członków rodziny (w tym szczególnie rodziców/opiekunów),
 - konsekwencje picia alkoholu i przyjmowania innych środków przez dzieci oraz osoby dorosłe,
 - wpływ pandemii na używania alkoholu i substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież oraz uzależnienia behawioralne,
 - do kogo zwracają si dzieci po pomoc? (np. rodzina, rówieśnicy, nauczyciele, telefon zaufania, infolinie),
 - jakie formy przekazu do nich docierają” (np. filmy, ulotki, pogadanki, spotkania ze specjalistami).
- d) Badanie fokusowe służb (Ośrodka Pomocy Społecznej, Zakładów Opieki Zdrowotnej, Policji, Straży Miejskiej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego):
- wskazanie problemów społecznych występujących w środowisku pracy respondenta,
 - przekonania dotyczące alkoholu, alkoholizmu i osób nadużywających,
 - znajomość substancji psychoaktywnych,

- uzależnienia behawioralne (rodzaj, znajomość, częstotliwość występowania),
 - wiedza na temat częstotliwości i rodzaju spożywania alkoholu, sięgania po inne substancje lub zachowania przez mieszkańców,
 - przekonania dotyczące powodów zażywania substancji lub wykonywania czynności uzależniających (np. okazjonalnie, łagodzenie stresu, problemy osobiste, forma odprężenia),
 - okoliczności (miejsce) spożywania alkoholu i innych substancji (spotkania towarzyskie, w samotności, z partnerem, itp.),
 - uzależnienia w rodzinie pochodzenia oraz w rodzinie obecnej na podstawie obserwacji społeczności lokalnej,
 - ocena problemu w otoczeniu wykonywanych obowiązków służbowych (znajomość osób nadużywających, prowadzących pod wpływem środków itp., osób uzależnionych),
 - wpływ nadużywania alkoholu i stosowania środków psychoaktywnych przez dorosłych na dzieci i sytuacje domową (w tym przemoc),
 - wpływ uzależnień behawioralnych na dzieci, rodzinę (np. portale społecznościowe, telefony, gry i inne),
 - wpływ pandemii na wszystkie uzależnienia (ocena sytuacji),
 - leczenie uzależnienia (formy pomocy na terenie gminy i/lub najbliższej okolicy),
 - wiedza w zakresie korzystania/nie korzystania z pomocy,
 - jeśli nie korzystają to dlaczego?
- e) Badanie sprzedawców napojów alkoholowych (określenie wieku, płci, stażu pracy na danym stanowisku), obejmujące zagadnienia badawcze:
- analiza klientów – kto najczęściej kupuje alkohol (wiek, płeć),
 - najczęściej/najchętniej kupowany alkohol (rodzaj, pojemność),
 - wzrost czy spadek zakupu na przestrzeni ostatnich kilku lat – ok 5 lat,
 - wpływ pandemii na wzrost/spadek ilości kupowanego alkoholu
 - częstotliwość odmów sprzedaży alkoholu osobom nieletnim,
 - częstotliwość odmów sprzedaży alkoholu osobom nietrzeźwym,
- f) Gminna Komisja rozwiązywania problemów Alkoholowych – analiza teczek osób uzależnionych:
- dane demograficzne osób zgłoszonych do Komisji,
 - sytuacja rodzinna,
 - przebieg procedury zobowiązania do leczenia odwykowego,
 - działania podjęte przez osoby zobowiązane do leczenia;
- g) Sprawozdawczość – analiza danych pozyskanych z Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Zespołu Interdyscyplinarnego, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych odnośnie osób nadużywających alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz zagrożonych uzależnieniami behawioralnymi.

2) Problem przemocy w rodzinie:

- a) Badanie dorosłych mieszkańców (wiek, płeć, wykształcenie, stan cywilny, rodzaj zatrudnienia, sytuacja materialna, dzieci – przedział wiekowy):
- przekonania dotyczące przemocy, znajomość form przemocy,
 - związek przemocy domowej z innymi problemami,
 - stosunek do przemocy domowej oraz stosowanych kar wobec dzieci jako „środek wychowawczy”,
 - skutki przemocy (w tym również pytania dotyczące zaniedbywania emocjonalnego dzieci),
 - doświadczenie przemocy domowej (w rodzinie pochodzenia i obecnie, w tym procedura NK),
 - świadek przemocy domowej (w rodzinie, najbliższym otoczeniu),
 - przemoc rówieśnicza (różne formy),
 - szukanie pomocy (wiedza o instytucjach, procedurze NK, osoby godne zaufania, rodzina),
 - wpływ pandemii na przemoc domową, rówieśniczą, w przestrzeni medialnej;
- b) Badanie kadry pedagogicznej (metryczka: wiek, płeć, wykształcenie, rodzaj zatrudnienia, w tym staż pracy w badanej gminie):
- przekonania dotyczące przemocy, znajomość form przemocy,
 - związek przemocy domowej z innymi problemami,
 - stosunek do przemocy domowej oraz stosowanych wobec dzieci jako „środek wychowawczy”,
 - skutki przemocy (w tym również pytania dotyczące zaniedbywania emocjonalnego dzieci),
 - przemoc rówieśnicza (różne formy),
 - wiedza na temat zjawiska przemocy domowej w społeczności lokalnej, w której świadczona jest praca,
 - szukanie pomocy przez mieszkańców w tym dzieci (wiedza o instytucjach, procedurze NK, osoby godne zaufania, rodzina),
 - wpływ pandemii na przemoc domową, rówieśniczą, on-line;
- c) Badanie uczniów klas VI-VIII – charakterystyka ucznia: wiek, płeć, wyniki w nauce, sytuacja rodzinna, sytuacja bytowa, spędzanie czasu wolnego, hobby, relacje z rówieśnikami, nauczycielami, członkami rodziny:
- przekonania dotyczące przemocy, znajomość form przemocy,
 - związek przemocy domowej z innymi problemami,
 - stosunek do przemocy domowej oraz stosowanych kar wobec dzieci jako „środek wychowawczy”,
 - skutki przemocy (w tym również pytania dotyczące zaniedbywania emocjonalnego dzieci),
 - doświadczanie przemocy (w rodzinie, wśród rówieśników, w przestrzeni medialnej),
 - świadek przemocy (w rodzinie, najbliższym otoczeniu),
 - przemoc rówieśnicza (różne formy),
 - wpływ pandemii na przemoc domową, rówieśniczą, w przestrzeni medialnej,
 - do kogo zwraca się młodzież po pomoc? (np. rodzina, rówieśnicy, nauczyciele, telefon zaufania, infolinie),
 - jakie formy przekazu do nich docierają? (np. filmy, ulotki, pogadanki, spotkania ze specjalistami);

- d) Badanie służb (Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Straży Miejskiej, Zespołu Interdyscyplinarnego, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zakładów opieki zdrowotnej)
- przekonania dotyczące przemocy, znajomość form przemocy,
 - związek przemocy domowej z innymi problemami,
 - stosunek do przemocy domowej oraz stosowanych kar wobec dzieci jako „środek wychowawczy”,
 - skutki przemocy (w tym również pytania dotyczące zaniedbywania emocjonalnego dzieci),
 - przemoc rówieśnicza (różne formy),
 - wiedza na temat zjawiska przemocy domowej w społeczności lokalnej, w której świadczona jest praca,
 - szukanie pomocy przez mieszkańców w tym dzieci (wiedza o instytucjach, procedurze NK, osoby godne zaufania, rodzina),
 - wpływ pandemii na przemoc domową, rówieśniczą, w przestrzeni medialnej,
- e) Zespół Interdyscyplinarny – analiza teczek – procedury „Niebieskie Karty”:
- charakterystyka osób doznających przemocy i stosujących przemoc domową,
 - charakterystyka rodzin objętych procedurą, w tym:
 - cechy rodzin dotkniętych problemem przemocy,
 - problemy rodzin współwystępujące ze zjawiskiem przemocy domowej,
 - charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie, w tym:
 - charakterystyka zjawiska przemocy wskazanego w „Niebieskich kartach – A”,
 - charakterystyka stosowanej przemocy,
 - działania służb publicznych na rzecz rozwiązania problemu przemocy domowej, w tym:
 - działania realizowane w ramach procedury „Niebieskie Karty”,
 - statystyka działań pomocowych;
- f) Sprawozdawczość – analiza danych pozyskanych z instytucji; Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Straży Miejskiej, Zespołu Interdyscyplinarnego, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za okres 2020-2022 odnośnie rodzin dotkniętych przemocą domową.
- 3) Raport – zaprezentowanie wyników badań i analiz w formie raportu (elektronicznie na pendrive i w formie papierowej) zawierającego następujące elementy:
- a) Problem uzależnień w Gminie Grodków:
- uzależnienia: wyniki badań uczniów,
 - uzależnienia: wyniki badań kadry pedagogicznej,
 - uzależnienia: wyniki badań rodziców uczniów,
 - uzależnienia: wyniki badań dorosłych mieszkańców,
 - uzależnienia: wyniki badań kadry służb pomocowych,
 - uzależnienia: wyniki badań sprzedawców napojów alkoholowych,
 - analiza problemu uzależnień w oparciu o analizę postępowań realizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
 - wnioski z badań i porównanie z poprzednim raportem,
 - rekomendacje w obszarze uzależnień od substancji i uzależnień behawioralnych;
- b) Problem przemocy domowej w Gminie Grodków:
- przemoc: wyniki badań uczniów,
 - przemoc: wyniki badań kadry pedagogicznej,
 - przemoc: wyniki badań rodziców uczniów,
 - przemoc: wyniki badań kadry służb pomocowych,

- analiza problemu przemocy domowej w oparciu o analizę procedury „Niebieskie karty”,
- wnioski z badań i porównanie z poprzednim raportem,
- rekomendacje z obszarze przeciwdziałania przemocy domowej

IV. Termin wykonania zamówienia:

Zamówienie będzie realizowane od dnia zawarcia umowy do **20 października 2023 r.** – ostateczny termin przedstawienia raportu z badań.

V. Wykonawca ma obowiązek:

1. Szczegółowo rozpoznać temat w zakresie przygotowania oferty oraz przewidzieć i skalkulować wszystkie niezbędne czynności do prawidłowego i kompletnego wykonania przedmiotu zamówienia.
2. Wyjaśnić z Zamawiającym wszystkie wątpliwości w stosunku do przedmiotu zamówienia, przed złożeniem oferty, w drodze zapytania w formie pisemnej (e-mail). Po otrzymaniu oferty, Zamawiający będzie uważał, że Wykonawca nie ma wątpliwości i uwag w stosunku do zakresu ujętego w zapytaniu.

VI. Warunki udziału w postępowaniu:

1. Niniejsze postępowanie jest wyłączone spod stosowania ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1710 ze zm.) w związku z art. 2 ust. 1 pkt. 1.
2. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy posiadający odpowiednią wiedzę, przygotowanie, doświadczenie oraz umiejętności niezbędne do należytego realizowania przedmiotu zamówienia.
3. W celu potwierdzenia spełnienia warunków do oferty należy dołączyć co najmniej dwie pisemne referencje zawierające informacje na temat rzetelności wykonywania przedmiotu umowy, tj. przeprowadzenia diagnozy w dwóch obszarach:
 - a) problemów uzależnień oraz profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień,
 - b) przemocy (w rodzinie, rówieśniczej, cyberprzemocy, itp.).
4. Oferty zawierające referencje dotyczące przeprowadzenia badań wyłącznie w jednym z w/w obszarów zostaną odrzucone.
5. Referencje dotyczące realizacji badań do Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych nie będą brane pod uwagę przy ocenie ofert.

VII. Opis sposobu przygotowania oferty.

1. Ofertę należy sporządzić na formularzu ofertowym, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zapytania ofertowego.
2. Ofertę sporządzić należy w języku polskim, w formie pisemnej.
3. Oferta winna być podpisana przez osobę upoważnioną.
4. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
5. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty. Wszystkie ceny powinny być podane w złotych polskich.
6. Zamawiający nie przewiduje możliwości składania ofert częściowych.
7. Do oferty należy dołączyć:
 - 1) oświadczenie Wykonawcy, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zapytania ofertowego,
 - 2) co najmniej dwie pisemne referencje potwierdzające ilość należycie wykonanych usług tożsamyh z przedmiotem zamówienia.

VIII Osoba uprawniona do udzielania informacji i wyjaśnień oraz sposób komunikacji:

1. Osobą uprawnioną do udzielenia informacji i wyjaśnień jest Barbara Knap, Urząd Miejski w Grodkowie, ul. Warszawska 29, 49-200 Grodków, tel. 77 40 40 349, aa@grodkow.pl.
2. Sposób komunikowania się Wykonawcy z Zamawiającym będzie się odbywał drogą pisemną przez pocztę elektroniczną: aa@grodkow.pl.

IX. Miejsce, termin oraz forma złożenia ofert:

1. Ofertę należy złożyć według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do zapytania ofertowego w zamkniętej kopercie wraz z niezbędnymi załącznikami (oświadczenie Wykonawcy i referencje) do dnia **21 lipca 2022 r. do godz. 12.00** (osobiście, pocztą, przesyłka kurierska – liczy się data i godzina wpływu do Urzędu) na adres: Urząd miejski w Grodkowie, ul. Warszawska 29, 49-200 Grodków.
2. Na kopercie należy umieścić napis:

**„Przeprowadzenie diagnozy problemów uzależnień i przemocy na terenie Gminy Grodków –
nie otwierać przed 21 lipca 2023 r. do godz. 12.00”.**

3. Wykonawca przed upływem terminu składania oferty może zmienić lub wycofać swoją ofertę.
4. Otwarcie ofert nastąpi bez udziału Wykonawców. Informacja o rozstrzygnięciu oferty zostanie umieszczona na stronie BIP.

X. Dodatkowe informacje.

1. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonej oferty, w tym jeżeli cena oferty wydaje się rażąco niska w stosunku do przedmiotu zamówienia i budzi wątpliwości Zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego lub wynikającymi z odrębnych przepisów, w tym złożenie dowodów dotyczących wyliczenia ceny. Wyjaśnienia treści oferty nie mogą prowadzić do jej zmiany.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia postępowania bez podania przyczyn oraz możliwość niepodpisania umowy z wyłonionym Wykonawcą.
3. Zastrzega się, że niniejsze zapytanie ofertowe nie stanowi zobowiązania od udzielenia zamówienia.
4. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą uchyla się od zawarcia umowy, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.
5. Zamawiający ma prawo zakończyć postępowanie bez wyboru oferenta, nie przewiduje się postępowania odwoławczego w sprawie decyzji o wyborze oferenta, odrzucenia oferty lub zakończenia postępowania bez jego wyboru.
6. Na zapytania Wykonawców w zakresie zapytania ofertowego Zamawiający udziela wyjaśnień, chyba, że zapytanie wpłynie do zamawiającego w ostatnim dniu przewidzianym do składania ofert.

XI. Kryterium wyboru oferty.

1. Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie następujących kryteriów – cena 100%.
2. Wybrana zostanie oferta z najniższą ceną.

Z up. BURMISTRZA
Waldemar Wójcicki
ZASTĘPCA BURMISTRZA